

Положение
об организации образовательной деятельности для учащихся
с особыми возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного
образования «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию образовательной деятельности для учащихся с особыми возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями (далее - Положение) в Муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр» (далее – Центр) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Основные понятия:

1.2.1. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.2.2. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

1.2.3. Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ;

1.2.4. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

1.2.5. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

1.2.6. Инклюзивное образование – это процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Инклюзивное образование обеспечивает равный доступ к образованию для

всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

1.2.7. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.2.8. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом в области образования, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

1.2.9. дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.3. Цели и задачи:

Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.

Задачи – построение новых отношений между «особым» ребенком, взрослым и обществом: нахождение оптимальных путей социальной адаптации граждан:

- создание комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения - установление положительной динамики развития
- содействие выбору индивидуального пути (маршрута, траектории) образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

II. Организация деятельности

2.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с особыми возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.2. Образовательная деятельность учащихся с особыми возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку и обучение.

2.3. Вариативность дополнительного образования позволяет определения оптимального содержания учебного материала, его отбор и сроков освоения в соответствии с поставленными задачами. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.4. Дети с особыми возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями принимаются на обучение по общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки о состоянии здоровья учащегося.

2.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

2.6. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.7. Занятия в объединениях могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.8. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями могут быть изменены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, при этом создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3. Обеспечение образовательной программы

3.1. Финансирование образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательной организации на выполнение муниципального задания.

3.2. Финансирование детского объединения может осуществляться за счет бюджетных средств, а также средств спонсоров и благотворительных взносов.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями распространяются все права, установленные федеральным законодательством, а также при необходимости может быть предоставлен бесплатный учебный материал в электронном носителе и т.д.