

Положение  
об инклюзивном центре «Солнечный мир» Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск»

**Особенности центра как формы образовательного объединения.**

1. Инклюзивный центр «Солнечный мир» - это крупное творческое объединение, в структуру которого входят более мелкие формы учебных объединений (студии, творческие мастерские, ансамбли и т.п.). Центр действует с целью создания социально-педагогических условий для творческого развития и инклюзивного образования, интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество и объединения в нем педагогов в единую систему деятельности по дополнительному образованию детей в одном или нескольких направлениях, обеспечения комплексности педагогического воздействия на развитие личности ребенка, взаимодействия и взаимообогащения в работе педагогов и, в конечном итоге, повышения результативности образовательного процесса.

2. Центр осуществляет свою деятельность на основе Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск» (далее - МБОУ ДО Д(п)Ц) и перспективного плана работы Центра и дополнительных общеобразовательных и досуговых программ по направлениям деятельности Центра.

3. По своей структуре и содержанию деятельности Центр является достаточно подвижной формой творческого объединения. При смене внутренних и внешних условий функционирования в его работе могут происходить изменения в рамках основного предназначения деятельности.

4. Вид Центра - художественно-эстетический.

5. Центру как форме творческого объединения присущи следующие особенности:

- единство цели;
- работа группы педагогов-единомышленников;
- изучение в ходе образовательного процесса нескольких видов деятельности;
- сочетание в ходе образовательного процесса учебных занятий с практической деятельностью, досугом и общением;
- наличие нескольких учебных помещений;
- объединение детей разного возраста;
- наличие элементов самоуправления;
- наличие собственной символики и атрибутики;
- совместная деятельность детей в рамках подготовки и проведения мероприятий

Центра.

6. В своей практической деятельности Центр является одной из эффективных форм разумного сочетания интересов ребенка, школы и учреждения дополнительного образования детей в деле воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

7. Результатами деятельности Центра можно считать сформированность у детей способов мышления, деятельности, поведения, культуры, выполнение Центром роли



среды формирования культуры свободного времени, утверждения ценностей образования и личной свободы, степень развития у детей творческого потенциала, помощь в самореализации и социализации личности ребенка.

#### **Основы организации деятельности.**

1. В состав Центра входят педагоги дополнительного образования, руководящие учебными объединениями по видам деятельности Центра.

2. Приоритетными направлениями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательного процесса;
- организация и проведение мероприятий по направлению деятельности Центра;
- организация содержательного досуга и общения учащихся;
- организация и участие в мероприятиях различного уровня (городских, республиканских, российских, международных) по направлению деятельности Центра;

3. В Центре занимаются учащиеся разного возраста, объединенные в студии, ансамбли, кружки и т.п. по видам деятельности. Учащиеся имеют право заниматься одновременно в нескольких объединениях Центра.

4. Образовательный процесс в Центре осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, перспективного и календарного планов работы.

5. Педагоги, работающие в Центре, проводят набор детей в объединения, реализуют образовательную и досуговую программы, составляют расписание занятий и ведут всю учебную и отчетную документацию.

6. Учебные занятия в Центре посещают дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья и здоровые дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

7. В состав Центра входят несколько учебных объединений по определенным направлениям деятельности, состоящих из учебных групп. Учебные группы могут быть разновозрастными и разновозрастными. Численный состав учебной группы составляет 10-20 человек, в инклюзивных группах 5-8 человек. В исключительных случаях (отсутствие учебного помещения необходимой площади, специфика вида деятельности и т.п.) на основании приказа директора количество детей, занимающихся в учебной группе, может быть меньшим.

8. Продолжительность одного часа учебных занятий в центре составляет 30-45 минут. Перерыв между занятиями должен составлять 10 минут.

9. Педагог может проводить занятия с учебной группой или со всем составом объединения. Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными обучающимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией МБОУ ДО Д(п)Ц.

10. С целью организации и проведения совместного досуга обучающихся в Центре регулярно проводятся различные общие мероприятия (тематические вечера, праздники, игровые программы и т.п.).

11. Занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В целях ознакомления детей со спецификой и перспективой занятий по дополнительным общеобразовательным программам в августе месяце реализуются краткосрочные дополнительные образовательные программы.

12. Во время каникул Центр работает по плану, заранее разработанному и утвержденному администрацией МБОУ ДО Д(п)Ц. Данный план может включать различные познавательные - досуговые и практические мероприятия.



13. Центр участвует в общих делах МБОУ ДО Д(п)Ц, выполняет задания по подготовке праздников, концертов и т.п.

14. Центр может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, песню, эмблему, значок и т.п.

15. Центр может иметь свой печатный орган (информационный бюллетень, газету).

16. С целью сплочения коллектива, обучающихся в Центре создаются и развиваются традиции.

17. Педагоги Центра работают в тесном контакте с администрацией МБОУ ДО Д(п)Ц, координируют свою деятельность исходя из потребностей учреждения, социального заказа.

18. Педагоги Центра работают в тесном контакте с родителями учащихся, проводят родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвуют в подготовке и проведении совместных дел учащихся и родителей.

19. Педагоги дополнительного образования осуществляют связь с классными руководителями учащихся.

20. Учебные занятия для учащихся Центра могут проводиться в музеях, театрах, на выставках, концертах и т.п.

#### **Права и обязанности педагогов Центра, обучающихся и их родителей.**

1. Права, обязанности и ответственность педагога, обучающихся и их родителей определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО Д(п)Ц, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

2. Педагоги, обучающиеся и их родители несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение творческого объединения, в соответствии с действующим законодательством.