

Согласовано
педагогическим советом МБОУ ДО
«Детский (подростковый) Центр»
ГО «город Якутск»
Протокол № 3
от 12.04.2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Детский (подростковый) Центр»
ГО «город Якутск»
Н.Н. Петрова

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ДО «ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»
ЗА 2022 ГОД**

г. Якутск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск» создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) на основании Распоряжения Мэра города Якутска от 08 августа 2006 года.

Юридический адрес учреждения: 677005, г. Якутск, ул.Жорницкого, дом 7/11 А, сайт: drc.yagu.ru

Детский (подростковый) Центр — это многопрофильное учреждение дополнительного образования. Миссия учреждения - создание инновационной развивающей образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей, профессиональному самоопределению, воспитанию здорового человека и патриота-гражданина, успешно реализующего личные жизненные замыслы.

Детский (подростковый) Центр:

- Действительный член ассоциации «Университетский Северо-Восточный образовательный округ»;
- Муниципальный координационный центр развития юниорского движения «Молодые профессионалы Республики Саха (Якутия)», 2019 г.;
- Центр подготовки юнармейцев «Дом Юнармии города Якутска», 2021 г.;
- Муниципальный координационный центр развития медиаобразования, 2022 г.

Центр имеет следующую структуру:

- директор;
- главный бухгалтер⇒ бухгалтер⇒ специалист по размещению закупок;
- заместители директора по учебно-воспитательной⇒ методическая и социально-психологическая службы⇒ педагогические работники;
- заместитель директора по организационной работе⇒ служащие;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе⇒ специалист и технический персонал.

Действуют органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Детский (подростковый) Центр работает по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- проектная деятельность;
- инклюзивное образование;
- работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- работа с одаренными и талантливыми детьми;
- организация каникулярной занятости детей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий на различных площадках города и по месту жительства.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность Центра направлена на организацию единого образовательного пространства для всестороннего развития личности учащегося и осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам трех направленностей: художественная, социально-гуманитарная, техническая.

Реализуются 74 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направленностям:

1. Художественная направленность – 48, из них:
 - Изо-прикладные – 18

- Музыкальные – 8
 - Художественное слово – 2
 - Хореография – 10
 - Фольклор – 7
 - Цирковое искусство – 2
 - Театральное искусство - 1
2. Социально-гуманитарная направленность – 18, из них:
- Профорientационные – 4
 - Вожатское мастерство – 1
 - Социально-творческие – 4
 - Патриотические – 2
 - Основы безопасности жизнедеятельности – 3
 - Здоровьесберегающие - 1
 - Мультимедийные – 2
 - Журналистика - 1
3. Техническая направленность – 8, из них:
- Компьютерная графика – 1
 - Мультипликация – 1
 - Робототехника – 2
 - Начальная инженерия – 1
 - 3D-моделирование – 2
 - Авиамоделирование - 1

При выполнении Муниципального задания МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» наблюдается увеличение фактического значения показателей за отчетный период, утвержденного в муниципальном задании на отчетный финансовый год.

Охват детей за пять лет:

Отчетный финансовый год	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Среднегодовое количество за отчетный финансовый год	% отклонения от запланированных значений
2018	4650	4691	Увел. на 0,8%
2019	4700	4773	Увел. на 1,5%
2020	4700	4785	Увел. на 1,8%
2021	4700	5477	Увел. на 16,5%
2022	4700	5812	Увел. на 23,6%

Количество учащихся по направлениям:

Наименование направления	Значение, утвержденное в муниципальном задании на 2022 г.	Фактическое значение, достигнутое в 2022 г.	Характеристика причин отклонения от запланированных значений
Количество учащихся учреждения. Из них:	4700	5812	Увел. на 19% (+1112)
Количество учащихся, охваченных техническим направлением	600	537	Умен. на 10% (-63) в связи с уходом педагогов в дорожный отпуск и увольнением
Количество учащихся, охваченных художественным направлением	2620	3795	Увел. на 45% (+1175) в связи с дополнительным набором детей

Количество учащихся, охваченных социально-гуманитарным направлением	1480	1480	-
---	------	------	---

Проектная деятельность.

Для решения задачи национального проекта «Образование» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Детский (подростковый) Центр ежегодно охватывает своими проектами и программами более десяти тысяч горожан.

Успешно реализуются творческие проекты и социальные программы: «Автобус радости», педагогический отряд «Здравствуйте», «Старты надежд», «Лига здоровья», «Городской патруль», «Трамплин», «ПДД-навигатор», «Юность. Доблесть. Отечество», «Детский этнокультурный центр «Одун», «Кибер-Якутск», «Кибер-ориентир», «У войны не женское лицо» и др.

Профориентационная работа.

С 2016 года реализуется проект «Центр профессиональных проб «Выбор. ПРОФ. Якутск», который направлен на непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся, приобретение практического опыта с учетом интересов, склонностей школьников и возникающих кадровых потребностей в регионе. Проект реализуется при поддержке социальных партнеров: ВУЗов, СПО, предприятий, учреждений.

В 2022 году в VII открытом конкурсе «Выбор. ПРОФ. Якутск» приняло участие 400 школьников 7-11 классов образовательных учреждений городского округа «город Якутск», а также с Хангаласского, Чурапчинского, Кобяйского, Верхоянского улусов Республики Саха (Якутия).

Хочется отметить высокую активность участников из школ: № 5, № 13, № 27, № 19, № 32, № 21 и Детского (подросткового) Центра.

Организаторами конкурса выступают: Управление образования окружной администрации города Якутска, Детский (подростковый) центр. Соорганизаторы: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Арктический государственный институт культуры и искусств, Арктический государственный агротехнологический университет, Якутский институт водного транспорта. Данный конкурс ежегодно востребован среди школьников, родителей, необходим для ВУЗов, служит хорошей стартовой профориентационной площадкой.

Традиционно в апреле проводится Семейный фестиваль-конкурс профессиональных проб «ПрофСтарт» на базе СПО.

Соорганизаторами конкурса-фестиваля выступают наши партнеры: ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева», ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», НМО ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой», Колледж инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, Колледж технологий и управления при ФГБОУ ВО АГАТУ, Якутский институт водного транспорта (СПО), НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий».

В этом году в пятом фестивале-конкурсе приняли участие 93 семейные команды, состоящие из школьников 11-18 лет и родителей. Участники попробовали себя в рабочих, творческих и технических специальностях, представленных в 21 компетенции.

Результатом успешной реализации проекта «Центр профессиональных проб «Выбор. проф. Якутск» стало присвоение Детскому (подростковому) Центру статуса «Муниципальный координационный центр развития юниорского движения «Молодые профессионалы Республики Саха (Якутия)». На протяжении пяти лет ежегодно проводятся муниципальные соревнования среди учащихся разных возрастных категорий с 10 до 16 лет.

26 октября 2022 года стартовал V-й муниципальный чемпионат «Молодые профессионалы Республики Саха (Якутия)» в категории Юниоры под руководством муниципального координационного центра.

Организаторами соревновательных площадок выступили 19 образовательных учреждений, на базе которых прошли 57 компетенций и приняли участие более 600 школьников.

Детский (подростковый) Центр на протяжении 5 лет является организатором трех соревновательных площадок: компетенция «Администрирование отеля» на базе Якутского технологического техникума сервиса, «Малярные и декоративные работы» на базе Якутского коммунально-строительного техникума. В 2022 году впервые была введена новая компетенция в презентационном формате «Правоохранительная деятельность. Полицейский» при поддержке МУ МВД «Якутское» и проведена на их базе.

Участником Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» в компетенции «Администрирование отеля» выступила Макарова Милена, учащаяся Д(п)Ц и СОШ № 3 в возрастной группе 12-14 лет (эксперты-компатриоты: Иванова В.Н. и Мыльникова Е.Н.)

В итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата в г. Липецк приняла участие Николаева Лилиана, учащаяся Д(п)Ц изостудии «Радуга» по компетенции «Малярные и декоративные работы» (эксперт- компатриот: Скрыбина А.Н.).

Гражданско-патриотическое воспитание.

23 сентября 2022 года состоялось важное событие в нашем Центре - торжественное открытие Центра по подготовке юнармейцев «Дом Юнармии города Якутска» по ул. Клары Цеткин, 14/3. В церемонии открытия принял участие представитель Администрации Главного Штаба ВВПОД «Юнармия», куратор ДФО Зыбалов Дмитрий Константинович, который вручил свидетельство о присвоении Детскому (подростковому) Центру статуса Центр по подготовке юнармейцев.

Юнармейское движение в нашем городе расширяется, сегодня в его рядах насчитывается 612 юнармейцев. Лучшие из них награждаются знаком «Юнармейская доблесть».

Проект «Юность. Дobleсть. Отечество» - совместный проект Детского (подросткового) Центра и Якутской кадетской школы-интернат направлен на духовно-нравственное развитие обучающихся и патриотическое воспитание, приобщение к культурно-историческим традициям через танец.

3 декабря 2022 года впервые проведен Зимний бал юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов г. Якутска в Историческом парке «Россия-Моя история». В мероприятии приняли участие более 200 юношей и девушек юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов СОШ № 3, 9, 10, 13, 24, 26, Мархинской СОШ № 1, Табагинской СОШ, Коррекционной специальной школы-интернат, Якутского колледжа связи и энергетики, Якутской кадетской школы-интернат, Дома Юнармии г. Якутска.

13 декабря 2022 сводный творческий коллектив Детского (подросткового) Центра и Якутской кадетской школы-интернат представил Республику Саха (Якутия) на VII Международном Благотворительном Кадетском Бале в Гостином Дворе, был удостоен чести выступить с кадетским вальсом вместе с Дмитрием Дунаевым, заслуженным артистом России, певцом и композитором.

Реализуется проект «У войны не женское лицо». Был организован сбор информации об учителях, учениках, работавших и учившихся в школах города Якутска в годы Великой Отечественной войны, видео с воспоминаниями учеников. Материалы использовались для выпуска книги с добавленной реальностью. Снят видеofilm, в котором приняли участие учащиеся и педагоги ДПЦ. Эти материалы использовались в разработке Урока мужества «У войны не женское лицо».

Уроки мужества проведены в МОБУ СОШ №24 имени С. И. Климакова, МОБУ СОШ №21, СОШ №7, Табагинской СОШ, Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева, сводного отряда патриотического клуба «Городской патруль» Д(п)Ц.

В организации и проведении мероприятий проекта, сборе материалов приняли участие 71 учащийся, 47 добровольцев-волонтеров, которые помогли в организации съемок, выездах, поисках одежды советского времени 40-х годов, а также более 24 человек, принявших участие в реализации проекта – это педагоги МБОУ ДО Д(п)Ц, сотрудники Исторического парка «Россия – Моя история», педагоги школ города Якутска, сотрудники Музея истории образования города Якутска, Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), Дома-музея истории политической ссылки в Якутии, общий охват (количество благополучателей) составил более 3500 человек.

С сентября 2022 года во все дополнительные общеразвивающие программы Центра добавлена тема по изучению государственных символов Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), в апреле 2023 года запланировано проведение конкурса открытых занятий «Государственные символы России»

Экскурсии для учащихся центра проводятся ежегодно в рамках учебно-тематического планирования и воспитательной работы. так, в 2022 году учащиеся посетили:

- Якутский медицинский колледж;
- Музей анатомии (Медицинский институт СВФУ им. М.К.Аммосова);
- Колледж инновационных технологий;
- Авиационное техническое училище гражданской авиации им. В.И.Гришукова;
- Арктический государственный институт культуры и искусств;
- Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева;
- Якутский коммунально-строительный техникум;
- Якутский техникум связи и энергетики им. П.И. Дудкина;
- Якутский институт водного транспорта;
- салон красоты «Градиент»;
- Smart-библиотеку им. Н.Д. Неустроева;
- IT park Yakutsk, парк высоких технологий и др.

Курсанты Дома Юнармии и патриотического клуба «Городской патруль» традиционно посещают мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», выставки на историко-культурную, патриотическую тематику.

Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию

Учитывая актуальность проблемы детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации Центр реализует проект «Трамплин» для создания позитивной среды, включение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в социально-положительную жизнедеятельность. Реализуется совместно с МВД РС(Я), ММУ МВД России «Якутское», Управлением образования ОА «город Якутск», Управами округов ОА «город Якутск».

В рамках проекта ежегодно проводятся: фестивали, игры на местности, туристические маршруты, квиз игры и др.:

XIII городской фестиваль «Летний позитив» нацелен на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и гражданско-патриотическое воспитание детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Организаторы: Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия); Окружная администрация г. Якутска; Управление образования окружной администрации г. Якутска; Муниципальное управление МВД России «Якутское»; Административные округа г. Якутска; МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» ГО «г. Якутск».

В фестивале «Летний позитив» участвовали более 850 ребят из команд, сформированных ИПДН МУ МВД «Якутское», Детским (подростковым) Центром.

Программа фестиваля:

- национальные виды спорта «Игры предков»,

- соревнования по мини-футболу, посвященные памяти подполковника милиции Игоря Лукашина,
- велоэстафета «Дорожный лабиринт»,
- интеллектуальная игра «Квиз»,
- танцевальный конкурс «Ритмы города»,
- военно-спортивная игра на местности «Таежный герой».

5 июля состоялось торжественное открытие республиканской военно-спортивной игры на местности «Таежный герой», проводимой традиционно в рамках городского фестиваля «Летний позитив» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проверить свои силы в игре приехали 160 подростков 12-17 лет с разных районов нашей республики, которые были сформированы в команды МУ МВД России «Якутское»: отдел полиции №1, отдел полиции №2, отдел полиции №3, отдел полиции №4, отделение полиции «Жатайское», отдел внутренних дел по Намскому району Республики Саха (Якутия), отдел внутренних дел по Горному району РС(Я), отдел внутренних дел по Хангаласскому району РС(Я), отдел внутренних дел по Мегино-Кангаласскому району РС(Я), команды Детского (подросткового) Центра: детский педагогический отряд «Здравствуйте, патриотический клуб «Городской патруль», молодежно - подростковый центр «Автобус радости».

Организаторами мероприятия выступили: Министерство внутренних дел по Республике Саха (Якутия); Министерство образования Республики Саха (Якутия); Окружная администрация г. Якутска; Управления образования окружной администрации ГО «г. Якутск»; МУ МВД России «Якутское»; Административные округа г. Якутска; МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» ГО «г. Якутск»; ГБОУ РС(Я) «Якутская кадетская школа-интернат».

В программу игры были включены: показательные выступления бойцов отряда специального назначения «Гром» МВД по РС(Я) и их военизированная эстафета для участников игры, выступления отдельного батальона патрульно-постовой службы МУ МВД России «Якутское» с демонстрацией элементов боевых приемов, Центра кинологической службы МВД РС(Я), кавалерийского отделения МВД России «Якутское», выставка боевого оружия Музея ОВД Якутска, игра по станциям «Тропа испытаний»: «Минное поле», «Переправа», «Ядерный реактор», вечер дружбы с дискотекой и «Огоньком», таежный волейбол, квест-игра «Внимание, розыск!», мастер-классы по брейк-дансу и хип-хопу, выезд в УЦМ «Авангард», экскурсия по экспозициям демилитаризованной военной техники, демонстрация техники Федерации автомобильного и мотоциклетного спорта РС (Я), мастер-классы по стрельбе из пневматической винтовки, сборка и разборка оружия, оказания первой помощи от ГБУ РС(Я) «Служба спасения», рекомендации здорового питания от ГБУ РС(Я) «Детская городская больница», «Шоу талантов», «Вечер у костра».

По итогам военно – спортивной игры на местности «Таежный герой» каждому участнику было вручено свидетельство, удостоверяющее об успешном прохождении всех этапов игры в количестве 48 часов и медаль участника. Команды победители были удостоены кубками, дипломами и медалями.

Весной 2022 года на базе Детского (подросткового) Центра проведен Квиз по кибербезопасности для пяти команд, состоящих из детей и подростков, сформированных отделами полиции Муниципального управления МВД России «Якутское», помощь оказали волонтеры «РОСТ».

Работа с детьми с ОВЗ, инвалидностью.

При Детском (подростковом) Центре с 2008 года работает инклюзивный центр «Солнечный мир», в котором занимаются около 400 детей, из них 126 - дети с инвалидностью, 66 детей с ОВЗ в студии художественного слова «Дебют», изостудии «Палитра», этностудии «Ай-сулустар», инклюзивном танцевальном ансамбле «Ил -Дэгэй», керамической мастерской «Кюнчээнэ», творческой студии «Анимация», мастерской

«Искусница», танцевальном ансамбле «Кун Мичээр», патриотическом клубе «Городской патруль», народном ансамбле «Одун», вокальной студии «Радость», ИТ-студии и по программе «ПДД-навигатор». С детьми работают 14 педагогов прошли обучение по программе: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями» на курсах повышения квалификации.

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья используются специальные общеобразовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В Центре создана частичная универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.

Детский (подростковый) Центр» тесно сотрудничает с Республиканской общественной некоммерческой организацией по поддержке детей с особенностями развития «Дети Солнечного Мира» по внедрению в практику социальных проектов и инновационных технологий оказания помощи детям и их семьям, таких как:

В рамках сотрудничества с Якутской республиканской общественной организацией «Шаг в мир звуков» открыты инклюзивные группы, состоялся I открытый детский инклюзивный фестиваль «Слышим сердцем», проведен республиканский семинар-практикум «Слышим сердцем», посвященный Международному дню охраны здоровья уха и слуха.

Учащиеся «Солнечного мира» активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях и становятся победителями и призерами международных, всероссийских, республиканских уровней. Если дети с ОВЗ проходят в центре адаптацию и интеграцию в общество, то нормативно развивающиеся дети учатся принимать сверстников с инвалидностью, повышают уровень эмпатии и учатся работе в команде с детьми с особыми образовательными потребностями.

Наблюдаются следующие трудности в организации инклюзивного образования:

1. Многие учащиеся нуждаются в индивидуальном подходе;
2. Отсутствие необходимой методической литературы;
3. Необходимость в приобретении дополнительных средств обучения, специального оборудования;
4. Отношение родителей как нормально развивающихся детей, так и родителей детей с ОВЗ к внедрению инклюзивного образования в Центре. Со стороны родителей «особых» детей зачастую возникает ситуация, когда они перестают реально соотносить возможности особого ребенка и перспективы его развития.

Медиаобразование.

Детским (подростковым) Центром разработана и принята модель развития медиаобразования в городе Якутске, которая была представлена на Февральском совещании работников образования городского округа «город Якутск».

В 2022 году Детский (подростковый) Центр стал муниципальным координационным центром медиаобразования.

Проведены:

- открытые конкурсы детских анимационных фильмов «Мультфейерверк»: 71 работа, 113 участников с разных улусов РС(Я);
- конкурс «Мобильная фотография»: 83 работы, 42 участника;
- Фестиваль «Медиагород»: более 40 работ в четырех номинациях;
- площадка «Медиаквартил»
- городская смена «МедиаЛето»;
- «Осенние медиаканикулы» для учащихся от 11 до 18 лет.

Организация каникулярной занятости

Ежегодно в летнее время мы открываем лагерь дневного пребывания с охватом 300 детей. Летом 2022 года стартовала городская смена «МедиаЛето».

Детским (подростковым) Центром был открыт лагерь «Лето+», которым охвачено 300 детей. Из них 70 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и 97 из многодетных семей.

Программа лагерной смены «МедиаЛето» была нацелена на творческие инициативы и формирование медиакультуры у молодого поколения. Каждый день, шаг за шагом участники смены узнавали, как создаётся медиа пространство, познакомились с медиа профессиями и прошли профессиональные пробы.

За летний период педагогами были реализованы 31 дополнительная общеразвивающая программа с общим охватом 720 детей и подростков по трем направленностям: художественная, социально-гуманитарная и техническая.

В осенний период открыт оздоровительный этнокультурный лагерь дневного пребывания «Арт-Арктика», в которой отдохнули 40 детей возрасте от 7 до 17 лет. В зависимости от способностей и желаний детей в лагере были сформированы следующие два отряда по профильным направлениям народного ансамбля «Одун»:

- Отряд «Соловьи» - из 20 детей в возрасте от 7-14 лет, имеющих способности к вокальному искусству, желающих развить свои навыки по направлению «Народный вокал и инструментальная музыка»;

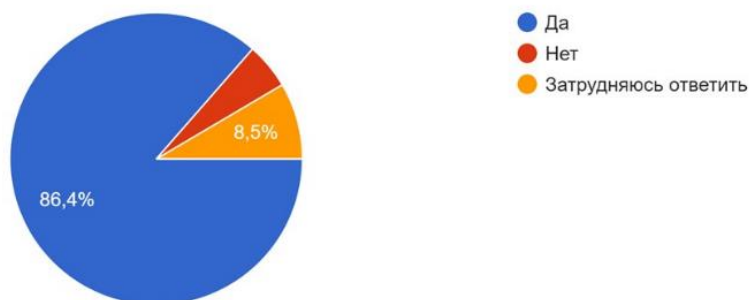
- Отряд «Стерхи» - из 20 детей в возрасте от 7-15 лет, имеющих способности к танцевальному искусству, желающих развить свои навыки по направлению «Народная хореография».

Социально - психологическая служба

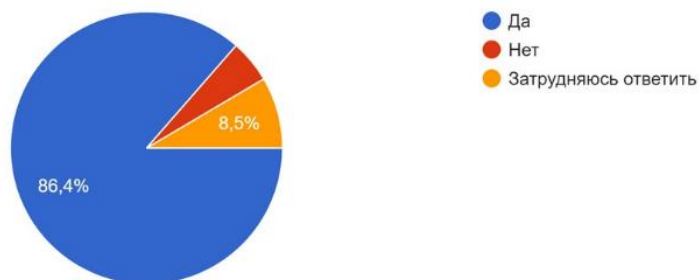
Социально - психологическая служба востребована у учащихся, родителей и педагогов. Большая работа проводится совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних МУ МВД «Якутское» для детей и семей, состоящих на учетах и попавших в ТЖС. Еще одно из направлений – работа в инклюзивных группах, с детьми – инвалидами и ОВЗ. Социально-психологическая служба оказывает большую помощь в профориентационной работе с учащимися.

Социально-психологической службой ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению степени удовлетворенности услугами дополнительного образования. В апреле 2023 года в анкетировании приняло участие 1059 родителя (законных представителя), из них 94,9% женского пола и 5,1% мужского пола.

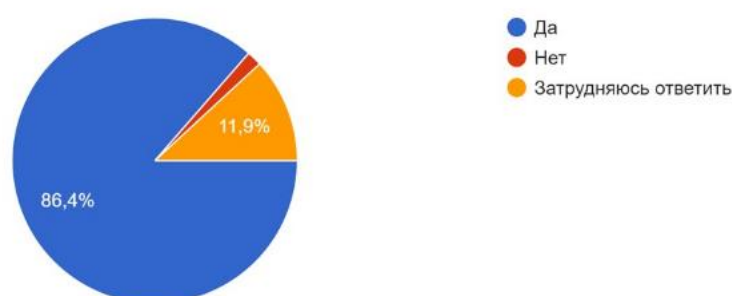
На вопрос, считаете ли Вы, что достаточно информированы о работе Детского (подросткового) Центра и о порядке предоставления образовательных услуг? – да- 86%, нет-5,1%, затрудняюсь ответить – 8,5.



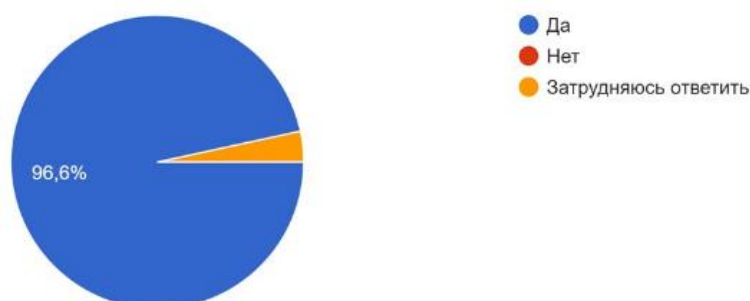
Удовлетворены ли Вы условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдение санитарно- гигиенических требований в образовательной организации? Да-86,4%, нет-5,1%, затрудняюсь ответить - 8,5%.



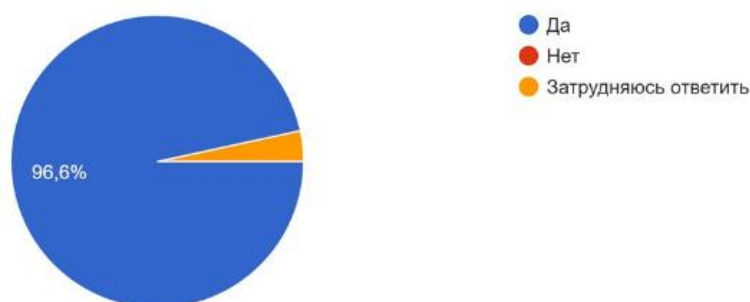
На вопрос, удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в образовательной организации (ограждение территории, наличие охраны, средств видеонаблюдения, соблюдение требований пожарной безопасности, наличие указателей и др.)? Да-86,4%, нет-1,7%, затрудняюсь ответить- 11,9%



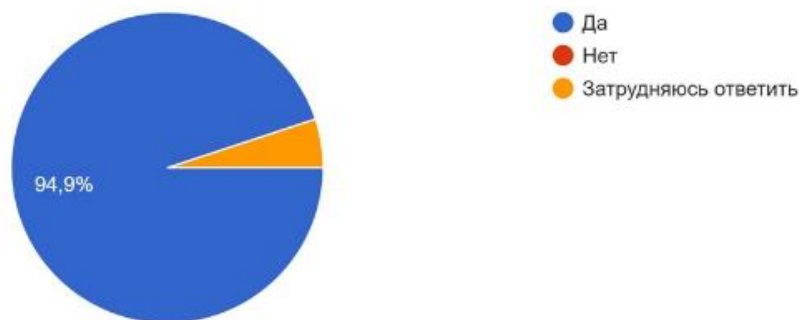
Считаете ли Вы, что педагогические работники и другие специалисты, оказывающие услуги Вашему ребенку, доброжелательны и вежливы? Да- 96,6%, затрудняюсь ответить – 3,4%



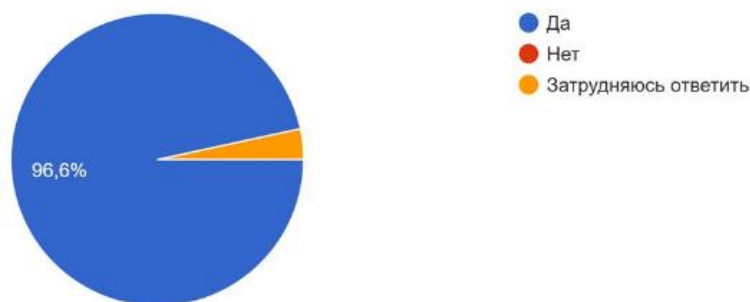
На следующий вопрос, удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в Детском (подростковом) Центре? Да –96,6%, затрудняюсь ответить – 3,4%



Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским (подростковым) Центром? Да-94,4%, затрудняюсь ответить – 5,1%



Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в Детский (подростковый) Центр за получением услуг? Да – 96,6%, затрудняюсь ответить – 3,4%



РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Оценка результативности реализации образовательной программы Центра проводится по критериям:

Критерий 1. Качество образовательного процесса.

№	Показатели (оцениваемые параметры)	Факт на сентябрь 2022г.	План на 2022-23 уч.год
1	Сохранность контингента обучающихся	4574 / 97%	Не менее 90%
2	Удовлетворенность участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей) качеством образовательного процесса	Учащиеся – 55,1 % Родители – 67 %	Не менее 80%
3	Среднегодовое количество несовершеннолетних охваченных мероприятиями Д(П)Ц	Всего охват: 5183. Из них: 2734 человек, 2449 просмотров.	На 2022 год - 14100
4	Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья	2,5%	Не менее 2% от общего количества учащихся Д(П)Ц
5	Количество несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих в различных профилактических учетах	842	234
6	Доля участников международных, всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований	8,5%	5% (235)
7	Количество призеров международных, всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований	211	50
8	Среднегодовое количество несовершеннолетних охваченных в летний период	В целях профилактики и предотвращения	940

		распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории городского округа «город Якутск» организация летнего отдыха, каникулярной занятости обучающихся ведется с использованием дистанционных технологий. Всего охват -1205	
9	Промежуточная аттестация учащихся	81,1%	Не менее 80% сдавших аттестацию на среднем и максимальном уровне

Ведется мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам и личностного развития детей по следующим показателям:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Факт <i>По итогам 2021-22 уч.года</i>	План на 2022-23 уч.год
1.Теоретическая подготовка детей: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	На среднем уровне (объем освоенных знаний составляет более ½) и максимальном уровне (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	86%	Не менее 85%
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	На среднем уровне (сочетают специальную терминологию с бытовой) и максимальном уровне (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	81,4%	Не менее 80%
2. Практическая подготовка детей: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	На среднем уровне (объем освоенных умений и навыков составляет более ½) и максимальном уровне (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	86,3%	Не менее 80%
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	На среднем уровне (работает с помощью педагога) и максимальном уровне (работают самостоятельно)	80,8%	Не менее 80%

2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	На репродуктивном уровне (выполняют задания на основе образца) и творческом уровне (выполняют практические задания с элементами творчества)	86,4%	Не менее 85%
3. Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	На среднем уровне (работают с литературой с помощью педагога и родителей) и максимальном уровне (работают самостоятельно)	82,2%	Не менее 80%
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	На среднем уровне (работают с компьютерными источниками с помощью педагога и родителей) и максимальном уровне (работают самостоятельно)	86,2%	Не менее 85%
3.1.3. Умение осуществлять учебно - исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	На среднем уровне (осуществляют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) и максимальном уровне (работают самостоятельно)	74%	Не менее 70%
3.2. Учебно - коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	На среднем и максимальном уровне	87%	Не менее 85%
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	На среднем и максимальном уровне	84,6%	Не менее 70%
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	На среднем и максимальном уровне	90,4%	Не менее 90%
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	На среднем уровне (объем освоенных навыков составляет более 1/2) и максимальном уровне (освоили практически весь объем навыков)	93,5%	Не менее 90%
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Хорошо и отлично	90%	Не менее 90%

1. Организационно-волевые качества: 1.1. Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	терпения хватает больше чем на ½ или на все занятие	91%	Не менее 90%
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	волевые усилия побуждаются иногда или всегда самими детьми	85,6%	Не менее 85%
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	периодически или постоянно контролируют себя сами	88,8%	Не менее 85%
2. Ориентационные качества: 2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	нормальная	54%	Не менее 50%
2.2. Интерес к занятиям в д/о	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	интерес периодически или постоянно поддерживается самим (самостоятельно)	91%	Не менее 90%
3. Поведенческие качества: 3.1. Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия	в конфликтах не участвуют, стараются их избегать или пытаются самостоятельно уладить	80,3%	Не менее 80%
3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	участвуют при побуждении извне или инициативны в общих делах	85,8%	Не менее 85%

Критерий 2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

№	Показатели (оцениваемые параметры)	Факт на 01.09.2022	План на 2022-23 уч.год
1	Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре	соответствуют	соответствуют сформированной цели, заявленному виду Центра, современным нормативным требованиям
2	Авторские методические разработки по дополнительному образованию	имеются	наличие
3	Доля педагогических работников, проводящих инновационную деятельность	93%	не менее 80%
4	Доля педагогических работников,	94%	не менее 90%.

	применяющих в образовательном процессе ИКТ		
--	--	--	--

Критерий 3. Качество кадрового обеспечения

№	Показатели (оцениваемые параметры)	Факт на 01.09.2022	План на 2022-23 уч.год
1	Доля педагогических работников, отвечающих квалификационным требованиям (имеют педагогическое образование)	100%	Не менее 90%
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	53%	Не менее 40%
3	Доля педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка)	90%	Не менее 70%
4	Уровень социально-психологического климата в педагогическом коллективе по экспресс-методике оценки социально-психологического климата в трудовом коллективе (А. С. Михалюк, Л. Ю. Шарыто)	Положительный уровень	Благоприятный уровень

Участие и результаты учащихся Центра на конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках и т.д. на различных уровнях.

В Детском (подростковом) Центре создана творчески развивающая среда для раскрытия способностей и талантов детей. Организуются различные творческие конкурсы, фестивали, научно-практические конференции, соревнования.

Учащиеся Центра успешно участвуют в городских, республиканских, международных конкурсах, фестивалях, спортивных турнирах.

В 2022 году в конкурсах фестивалях приняло участие 3316, из них призеров 1730 детей.



За высокие достижения в творческих конкурсах и отличную учебу стипендией Главы Республики Саха (Якутия) отмечен Яковлев Айысхан, солист народного коллектива РС(Я), фольклорного ансамбля «Одун», стипендией Главы городского округа «город Якутск» отмечены: Ноговицына Аделина, солистка инклюзивного танцевального ансамбля «Ил-Дэгэй», Семенов Артем, командир юнармейского отряда «Звезда», Степанова Ванесса, лидер молодежно - подросткового центра «Автобус радости».

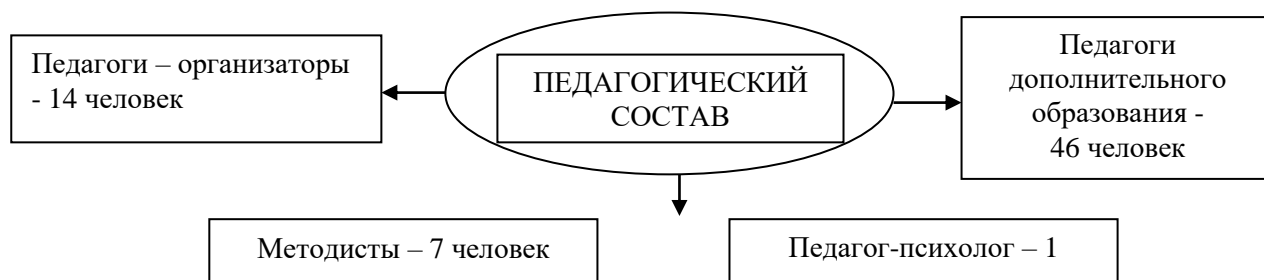
За реализацию социально – значимых проектов городского округа «город Якутск» учащиеся ДПО «Здравствуйте», МПЦ «Автобус радости», ПК «Городской патруль» были поощрены путевками в детский оздоровительный лагерь «Морское братство», Краснодарский край.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Детский (подростковый) Центр укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

По состоянию на 1 января 2023 года в МБОУ ДО Д(п)Ц работает 68 педагогических работников. Из них имеют высшее образование 54 человек, что составляет 79%, среднее профессиональное – 14 (20%).

Квалификация педагогических кадров: высшая квалификационная категория – 25 (37%), первая квалификационная категория – 15 (22%).



Из которых имеют почетные звания, знаки отличия

Отличник просвещения РФ •1 работник	Почетный работник воспитания и образования РФ •7 работников	Почетные грамоты Министерства просвещения РФ •3 работника
Отличник системы образования РС(Я) •7 работников	Отличник по молодежной политике РС(Я) •4 работника	Надежда Якутии •9 работников
За вклад в развитие дополнительного образования РС(Я) •11 работников	За вклад в развитие образования столицы •2 работника	За заслуги перед Якутском •1 работник

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Методическая работа

Одним из условий обеспечения качества образования является методическое сопровождение деятельности педагогов. Деятельность методической службы нацелена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Содержание методической работы направлено на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности учащихся, анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного процесса, обучение педагогов эффективным методикам и технологиям работы с детьми и подростками, внедрение и распространение передового педагогического опыта в практическую деятельность.

Единая методическая тема: Проектная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания детей.

Цель: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ повысить профессиональное мастерство педагогов через обучение на курсах повышения квалификации и участия в мероприятиях разного уровня;
- ✓ обеспечить непрерывность профориентационного сопровождения учащихся;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение для учащихся с особыми образовательными потребностями;
- ✓ внедрять инновационные технологии в образовательный процесс, в том числе дистанционные;
- ✓ обеспечить мониторинг и оценку качества образовательного процесса.

Направления деятельности методической службы

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Профессиональное развитие педагога дополнительного образования

Формы работы методической службы

- ❖ панорамы открытых занятий;

- ❖ семинары;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ педагогические чтения;
- ❖ конкурсы профессионального мастерства «Букет педагогических идей»;
- ❖ смотр-конкурс «Методический вернисаж»;
- ❖ смотр-конкурс учебно-методических комплексов;
- ❖ конкурс эссе;
- ❖ выставки творческих работ;
- ❖ психологические тренинги;
- ❖ тесты по педагогике и психологии;
- ❖ различные игры, квесты и др.

Результатом методической работы являются высокие показатели педагогов на конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», конкурс организаторов детского движения.

Наименование	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общее количество участников	Количество призеров и победителей	Общее количество участников	Количество призеров и победителей	Общее количество участников	Количество призеров и победителей
Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям	3	3	3	3	2	2
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям	3	3	3	3	2	-
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям	1	1	-	-	-	-
Республиканский конкурс организаторов детского движения				1		
Республиканский конкурс лучших образовательных программ по хореографии			1	1		
Республиканский дистанционный конкурс учебно- методических комплексов дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ «Панорама методических кейсов»			1	1		
Всероссийский конкурс педагогов «Инновации 2021»			1	1		
Всероссийский конкурс «Лучший учитель 2021»			1	1		

Подсистемой методической службы являются методические объединения Центра (далее-МО):

1. МО педагогов по хореографии;
2. МО педагогов по фольклору;
3. МО педагогов по ИЗО и ДПИ;
4. МО педагогов по вокалу и художественному слову;
5. МО педагогов социально-гуманитарного направления;

6. МО педагогов гражданско-правового направления;

7. МО педагогов технического направления.

В преддверии Года наставника и педагога в Центре разработана модель наставничества. Педагоги-наставники передают свои знания, умения, опыт, мастерство не только детям, но и молодым специалистам, для которых работает школа молодого педагога. 13 опытных педагогов стали наставниками 17 молодым коллегам. 12 наставников оказывают индивидуальную педагогическую поддержку для развития творческих способностей 13 обучающимся, то есть детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на учетах ПДН и КДН, одаренным и профессионально нацеленным учащимся.

Информационно-методические условия

Информационно-методические условия реализации образовательной программы Центра обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Основные элементы ИОС Центра:

— информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (педагогическая литература, методические издания, журналы, сборники);

— информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

— информационно-образовательные ресурсы Интернета;

— прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

✓ работа над сайтом (изменение и дополнение структуры и оформления сайта);

✓ постоянное обновление содержания сайта (нормативные документы, новости, рубрики, фотогалерея);

✓ консультативная помощь и информационное сопровождение педагогов и других сотрудников центра;

✓ практические семинары, занятия-практикумы для повышения ИКТ-компетентности педагогов;

✓ освещение образовательной деятельности, связь с городскими и республиканскими СМИ (газеты, телевидение, интернет-сайты);

✓ техническое сопровождение компьютерной техники.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает:

— использование аудио-, видео- и презентационного сопровождения;

— информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду Центра, в том числе через Интернет, размещения материала в информационной среде образовательного учреждения;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях;

— общение в Интернете: e-mail, участие в чат-совещаниях;

— включение учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность;

— исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественное творчество с использованием ИКТ-инструментов, реализацию художественно-оформительских и издательских проектов;

— занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

— проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения, учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Процесс информатизации МБОУ ДО Д(п)Ц направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Официальные ресурсы Центра в сети Интернет

Информация о МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» ГО «город Якутск» размещена на официальных ресурсах и в сети Интернет, в которых ежедневно обновляется актуальная информация о деятельности Центра, осуществляется обратная связь с подписчиками, размещаются ссылки на другие ресурсы Центра.

- Официальный сайт <https://dpc/yaguo.ru>

- Открытая группа в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/dpcykt>, подтвержденная через Госуслуги

- Публичный канал в мессенджере Telegram: <https://t.me/DPCYAKUTSK>

- Канал на видео-ресурсе YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCjO_nr06R2CU_7XMYE4cnbQ/about

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Образовательная деятельность проводится на базе 10 центров в разных микрорайонах и округах города и на базе 23 школ и 2 детских садов по адресам (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.02.2016г. № 1505):

1.	г. Якутск, ул. Жорницкого, д. 7, корпус 11А	Здание в оперативном управлении Центра, общая площадь - 400,5 кв.м.
2.	г. Якутск, ул. Ярославского, д.8, корп.1	МОБУ «Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа № 2»
3.	г. Якутск, ул. Орджоникидзе, д.8, корп.2	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Н.О. Кривошапкина»
4.	г. Якутск, ул. Кальвица, д.5	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Д.Г. Новопашина»
5.	г. Якутск, ул. Бестужева-Марлинского, д.24	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» ГО «г. Якутск»
6.	г. Якутск, ул. Петровского, д.6	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 (с углубленным изучением отдельных предметов)»
7.	г. Якутск, ул.Билибина, д.12, корпус 4	МОБУ «Основная общеобразовательная школа № 18»
8.	г. Якутск, ул. Птицефабрика, д.14	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
9.	г. Якутск, ул. Чайковского, д.30	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Героя Советского Союза Ф.К. Попова»
10.	г. Якутск, ул. Можайского, д.23, корп.1	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 им. С.И. Климакова»
11.	г. Якутск, ул. С. Данилова, д.34	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
12.	г. Якутск, мкрн Марха, ул. Газовиков, дом 19	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»
13.	г. Якутск, ул.202 мкр-н, корпус 21	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени Л.А. Колосовой»
14.	г. Якутск, ул. Кулаковского, д.6,	МОБУ «Городская классическая гимназия»

	корпус 2	
15.	г. Якутск, ул. Поляркова, д.16	МОБУ Якутская городская национальная гимназия
16.	г. Якутск, мкрн Марха, ул. Олега Кошевого, д.39	МОБУ «Мархинская средняя общеобразовательная школа № 1»
17.	г. Якутск, мкрн Марха, ул. Заводская, д.8, корп.1	МОБУ «Мархинская средняя общеобразовательная школа № 2»
18.	г. Якутск, ул.Рыдзинского, д.18, корп.14А	МБДОУ «Детский сад № 17 «Кунчээн»
19.	г. Якутск, ул. Октябрьская, д.20, корп.2	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 105 Умка»
20.	г. Якутск, ул.50 лет Советской Армии, д.23, корп.4	МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа № 2»

На основании договоров по сетевой реализации дополнительных программ образовательная деятельность проводится по адресам:

1.	г. Якутск, пр. Ленина, д.60	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
2.	г. Якутск, ул. Богатырева, д.2	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»
3.	г. Якутск, ул. Якова Потапова, д.6А	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»
4.	г. Якутск, ул. Якутская, д.37	МОКУ «Адаптивная школа-интернат №28 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
5.	г. Якутск, ул. Якутская, д.15, корп. 3	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени В.И. Кузьмина»
6.	г. Якутск, ул. Строителей, д.13, корп.1	МОБУ «Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова»

Созданы условия для реализации образовательной программы: есть кабинеты для кружковой работы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, принтеры, проекторы, экраны.

Кабинеты укомплектованы мебелью (столами, стульями, партами, шкапами и т.д.). Имеется комплект мягкого игрового оборудования, спортивный инвентарь, сценические костюмы для творческих коллективов, новый автомобиль УАЗ – патриот (классик) 2018г.выпуска.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск» за 2022 год

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5812 (по 1-ДОД)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	176
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2649
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2430
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	557
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	658/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	-

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	998/17%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	192
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	33
1.6.3	Дети-мигранты	16
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	757
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1026/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3316/57%
1.8.1	На муниципальном уровне	1204
1.8.2	На региональном уровне	1188
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	813
1.8.5	На международном уровне	111
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1730/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	785
1.9.2	На региональном уровне	754
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	110
1.9.5	На международном уровне	81
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3116/54%
1.10.1	Муниципального уровня	2785
1.10.2	Регионального уровня	305
1.10.3	Межрегионального уровня	5
1.10.4	Федерального уровня	21
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	101
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	11

1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	68
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/59%
1.17.1	Высшая	25/37%
1.17.2	Первая	15/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	22/32%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	68
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	266
1.23.2	За отчетный период	82
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Социально-психологическая служба
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	5 (кроме этого, образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных учреждений города)
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129/3%