|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» Н.Н.Петрова**  |

**Отчет**

**о результатах самообследования деятельности**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Детский (подростковый) Центр»**

**Якутск 2017**

**Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 4632 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-5 лет) | 110 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (6-9 лет) | 2465 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 1856 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 202 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 569 / 12,3% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 754/16,3% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 306 / 6,61% |
| 1.6.2 | Дети — сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 68 / 1,47% |
| 1.6.3. | Дети - мигранты | - |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 380 / 8,2% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 70 / 1,5% |
| 1.8 | **Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях**(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2477 / 53,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1416/ 30,5% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 519/ 11,2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 80/ 1,6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 462 / 9,97% |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятиях** (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1398 / 30,18% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 347 / 7,49% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 519/ 11,2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 79 / 1,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 380/ 8,2% |
| 1.10 | **Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах**, в общей численности учащихся, в том числе: | 2068 / 44,7% |
| 1.10.1 |  Муниципального уровня | 2068 / 44,7% |
| 1.10.2 | Регионального уровня (республиканского) | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | **Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией,** в том числе: | 45 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 45 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 69 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 57 / 82,6% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 52 / 75,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 / 11,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 / 8,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32/ 46,3% |
| 1.17.1 | Высшая | 19/27,5% |
| 1.17.2 | Первая | 15/21,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26/36,6% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 20/28,9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 /5,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до до 30 лет | 21 / 30,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/7,2% |
| 1.21 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65/94,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 / 7,2% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 352 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 144 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4  |
| 2.2 | Количество помещений для образовательной деятельности, в том числе: | 7 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5(кроме этого образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных учреждений города) |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 |  Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0,4 |
|  |  |  |

**Аналитическая часть результатов анализа показателей детельности**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск» создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) на основании Распоряжения Мэра города Якутска от 08 августа 2006 года

Юридический адрес Учреждения: 677005, г. Якутск, ул.Жорницкого, дом 7/11 А, сайт: dpc.yaguo.ru

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

**содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса**

МБОУ ДОД Детский (подростковый) Центр - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям возможность для разностороннего творческого развития, укрепления здоровья, получения навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения, с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Вся деятельность Детского (подросткового) Центра в 2016 году была посвящена году дополнительного образования в РС(Я) и году труда в направлении «Будущее Якутска». Год дополнительного образования ознаменован высокими достижениями:

* Присвоен статус опорного центра МО РС(Я) по теме: ««Инклюзивное образование как средство успешной социализации детей с ОВЗ»
* Детский (подростковый) Центр по итогам года стал «Лучшим учреждением дополнительного образования РС(Я)»

В 2016 году разработана и утверждена Программа развития Детского (подросткового) Центра на 2016-2021 гг. направленная на создание современной образовательной среды для обеспечения социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации детей и подростков.

Разработана образовательная программа МБОУ ДО Д(п)Ц на 2016-2017 учебный год

Цель образовательной программы: Организация единого образовательного пространства для всестороннего развития личности учащегося.

**Анализ оценки качества предоставляемых услуг.**

Оценка результативности реализации образовательной программы Центра проводится по следующим критериям и показателям:

Критерий 1. Качество образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели(оцениваемые параметры) | Планна 2016-17 уч.год | Факт *на 01.04.2017* |
| 1 | сохранность контингента обучающихся  | Не менее 90% | Увел.на 0,5% |
| 2 | удовлетворенность участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей) качеством образовательного процесса  | Не менее 95% |  |
| 3 | Среднегодовое количество несовершеннолетних охваченных мероприятиями Д(П)Ц | 8560 | 14342 |
| 4 | Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья | Не менее 2% от общего количества учащихся Д(П)Ц | 5,9% Увел. за счет открытия дополнительных групп по инклюзивному образованию |
| 5 | Количество несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих в различных профилактических учетах | Не менее 5% от общего количества участников | 10,2% за счет реализации проекта «Трамплин» и открытия ОЛДП для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию |
| 6 | Доля участников международных, всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований  | Не менее 10% от общего количества учащихся Д(П)Ц  | 30,5% Увел. за счет участия в муниципальных, международных конкурсах |
| 7 | Количество призеров международных, всероссийских, региональных, республиканских, муниципальных олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований | Не менее 5% от общего количества участников | 43,8%Увеличение в связи с качественной подготовкой участников |
| 8 | Среднегодовое количество несовершеннолетних охваченных в летний период | 1030 | 1165 |
| 9 | Промежуточная аттестация учащихся | Не менее 95% сдавших аттестацию на среднем и максимальном уровне | 96% |

1. Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Планна 2016-17 уч.год | Факт *на 01.04.2017* |
| 1.Теоретическая подготовка детей:1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) | Соответствие теоретических знаний программным требованиям | На среднем уровне (объем освоенных знаний составляет более ½) и максимальном уровне (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) | Не менее 90% | 97% |
| 1.2. Владение специальной терминологией | Осмысленность и правильность использования  | На среднем уровне (сочетают специальную терминологию с бытовой) и максимальном уровне (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) | Не менее 90% | 90% |
| 2. Практическая подготовка детей:2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям |  На среднем уровне (объем освоенных умений и навыков составляет более ½) и максимальном уровне (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) | Не менее 90% | 96% |
| 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением | Отсутствие затруднений в использовании | На среднем уровне (работает с помощью педагога) и максимальном уровне (работают самостоятельно) | Не менее 90% | 93% |
| 2.3. Творческие навыки | Креативность в выполнении практических заданий | На репродуктивном уровне (выполняют задания на основе образца) и творческом уровне (выполняют практические задания с элементами творчества) | Не менее 90% | 92% |
| 3. Обшеучебные умения и навыки ребенка:3.1. Учебно-интеллектуальные умения:3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу | Самостоятельность в подборе и анализе литературы |  На среднем уровне (работают с литературой с помощью педагога и родителей) и максимальном уровне (работают самостоятельно) | Не менее 70% | 87% |
| 3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации | Самостоятельность в пользовании | На среднем уровне (работают с компьютерными источниками с помощью педагога и родителей) и максимальном уровне (работают самостоятельно) | Не менее 70% | 90% |
| 3.1.3. Умение осуществлять учебно - исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) | Самостоятельность в учебно-исследовательской работе | На среднем уровне (осуществляют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) и максимальном уровне (работают самостоятельно) | Не менее 70% | 80% |
| 3.2. Учебно -коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога | Адекватность восприятия информации, идущей от педагога | На среднем и максимальном уровне  | Не менее 90% | 93% |
| 3.2.2. Умение выступать перед аудиторией | Свобода владения и подачи подготовленной информации | На среднем и максимальном уровне  | Не менее 70% | 79% |
| 3.3. Учебно-организационные умения и навыки:3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место | Самостоятельно готовят и убирают рабочее место  | На среднем и максимальном уровне  | Не менее 90% | 95% |
| 3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности | Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям | На среднем уровне (объем освоенных навыков составляет более ½) и максимальном уровне (освоили практически весь объем навыков) | Не менее 90% | 96% |
| 3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу | Аккуратность и ответственность в работе | Хорошо и отлично  | Не менее 90% | 90% |
| Личностное развитие детей. |
| 1.Организационно-волевые качества:1.1. Терпение | Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности | терпения хватает больше чем на ½ или на все занятие | Не менее 90% | 91% |
| 1.2. Воля | Способность активно побуждать себя к практическим действиям | волевые усилия побуждаются иногда или всегда самими детьми | Не менее 90% | 91% |
| 1.3. Самоконтроль | Умение контролировать свои поступки | периодически или постоянно контролируют себя сами | Не менее 90% | 91% |
| 2. Ориентационные качества:2.1. Самооценка | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям | нормальная | Не менее 90% | 80% |
| 2.2. Интерес к занятиям в д/о | Осознанное участие детей в освоении образовательной программы | интерес периодически или постоянно поддерживается самим (самостоятельно) | Не менее 90% | 92% |
| 3. Поведенческие качества:3.1. Конфликтность | Отношение детей к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия | в конфликтах не участвуют, стараются их избегать или пытаются самостоятельно уладить | Не менее 90% | 91% |
| 3.2. Тип сотрудничества (отношение детей к общим делам д/о) | Умение воспринимать общие дела, как свои собственные | участвуют при побуждении извне или инициативны в общих делах  | Не менее 90% | 93% |

Критерий 2. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели(оцениваемые параметры) | Планна 2016-17 уч.год | Факт *на 01.04.2017* |
| *1* | дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре | соответствуют сформированной цели, заявленному виду Центра, современным нормативным требованиям | соответствуют |
| *2* | авторские методические разработки по дополнительному образованию  | наличие | имеются |
| *3* | доля педагогических работников, проводящих инновационную деятельность  | не менее 80% | 87% |
| *4* | доля педагогических работников, применяющих в образовательном процессе ИКТ  | не менее 90%. | 100% |

**Анализ методического сопровождения:**

Одним из условий обеспечения качества образования является методическое сопровождение деятельности педагогов. В МОБУ ДОД Д(П)Ц работает методическая служба, деятельность которой направлена на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Методическая тема Центра на 2016-17 уч.год: «Профориентационное сопровождение учащихся в условиях Детского (подросткового) Центра»

По теме проведена следующая работа:

- в дополнительные общеразвивающие программы включены разделы и темы по профориентации по направлениям деятельности

- разработан проект «Центр профессиональных проб «Выбор. Проф. Якутск»

- реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор»

- проведен II городской конкурс «Выбор. Проф. Якутск», охват составил более 200 участников.

- проведен городской конкурс самодельных кукол «Парад профессий», охват – 161 участник

- проведен городской конкурс презентаций «Профессия моих родителей» - 43 участника

- проведен городской конкурс рисунков «Моя будущая профессия» - 271 участник

- проведен практико-ориентированный семинар «Новые подходы в организации профориентационной работы с учащимися», охват – 50 педагогических работника образовательных учреждения г. Якутска

Создан банк учебно-методического комплекса (УМК) педагогов, подготовлена и выпущена следующая методическая литература: Журнал учета работы учебных групп, Сборник плана массовых мероприятий Д(П)Ц на 2016г., сборники различных мероприятий, методические рекомендации, выпускаются буклеты, печатная продукция с символикой Центра, клубов, проектов и программ.

**Результатами системного методического сопровождения являются достижения педагогов и учащихся:**

Достижения учащихся и педагогов – это успех коллектива Детского (подросткового) центра, который стремится к созданию творческой среды обучения, для которого вдохновением является профессиональный поиск нового.

* Степанова Елена Ивановна - ***Победитель*** заочного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и ***4 место*** во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
* Мыльникова Елена Николаевна - Лауреат II степени республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям - 2017»
* Программы «Занимательная физика», «Робо Wedo» «Высота» - ***победители*** республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей;
* Иванова Валентина Николаевна [- Гран-при республиканского конкурса организаторов детского движения «Вожатый года – 2017»](http://dpc.yaguo.ru/rubrika-2/rukovoditel-detskogo-pedagogicheskogo-otryada-zdravstvuyte-ivanova-valentina-nikolaevna-stala-obladatelem-gran-pri-respublikanskogo-konkursa-organizatorov-detskogo-dvizheniya-vozhatyiy-goda.html)
* [Колодезникова Туяра награждена Серебряной Медалью Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования»](http://dpc.yaguo.ru/rubrika-2/pedagog-detskogo-podrostkovogo-tsentra-goroda-yakutska-tuyara-kolodeznikova-nagrazhdena-serebryanoy-medalyu-natsionalnoy-premii-zolotoy-fond-rossiyskogo-obrazovaniya.html)

Развитие своего индивидуального творческого стиля, развитие личности ребенка и его способностей – это путь творческого успеха педагога.

***чемпионат******JuniorSkills***

* Игнатьева Наташа – 1 место в компетенции «Плетение из конского волоса»
* Сметанина Кун – Куо – 2 место в компетенции «Гончарное дело»
* Петрова Айза – 3 место в компетенции «Гончарное дело»

***техническое творчество***

* Дементьев Дмитрий – II место во Всероссийской научно-техническая олимпиаде по авиамоделированию среди обучающихся в номинации: радиоуправляемые модели и Первенства России по авиационным радиоуправляемым моделям в старшей возрастной группе модель F 3А.
* Панфилов Вячеслав – II место во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделированию среди обучающихся в номинации: радиоуправляемые модели и Первенства России по авиационным радиоуправляемым моделям в теоретическом зачете в старшей возрастной группе.

***художественное творчество***

звезде пятнадцатой величины в созвездии Дева присвоено имя инклюзивного танцевального ансамбля «Ил-Дэгэй»

Коллективы Центра становятся лауреатами, дипломантами, призерами, номинантами различных конкурсов, фестивалей, смотров.

**Описание опыта работы с семьей:**

Родители - основные социальные заказчики и партнеры образовательного учреждения.

Взаимоотношения с родителями строятся по следующим моделям:

* ***приобщение родителей к педагогическому процессу*** через мастер-классы, беседы, экскурсии, акции, занятия, мероприятия;
* ***неограниченное (по времени) пребывание родителей в Центре*** не только в период адаптации ребенка, а всего периода обучения (возможность присутствовать на занятиях, коллективно-творческих делах, в досуговых мероприятиях, которые должны стать местом семейного отдыха);
* ***разнообразные программы совместной деятельности педагога и родителей по воспитанию и развитию ребенка*** (этические встречи и беседы, организация творческих лабораторий, участие в конкурсах различного уровня);
* ***совместная деятельность детей и родителей*** (совместные проекты, творческие гостиные, посещение театров, музеев, совместная творческая деятельность, семейные выставки).

С целью развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса в Центре создан Родительский комитет, который состоит из 17 человек, представляющих родительские активы из подростковых клубов, центров и творческих объединений из разных микрорайонов города.

Очень плодотворно и системно работают такие родительские активы, как:

* Семейный клуб **«Кэнчээри»** - клуб многодетных семей образцового детского коллектива РС(Я) «Фольклорный ансамбль «Одун» - победитель городского конкурса родительских комитетов в 2012г.
* Семейный клуб **«Солнышко»** изостудии «Эврика», занявший 2 место в 2014 году в городском конкурсе родительских комитетов. Родители изостудии являются очень активными участниками всех мероприятий, проводимых Д(п)Ц, увлеченно рисуют, творят вместе со своими детьми, устраивают выставки семейного творчества.
* Детско-родительский актив **«Дружба»** многонационального творческого объединения «Контраст» подросткового клуба «Ласточка» - победитель городского конкурса родительских комитетов в 2015г.
* Родительское объединение **«Доверие»** Центра творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный мир». Творческая деятельность детей-инвалидов, как правило, вовлекает в процесс всю семью, способствует установлению крепких внутрисемейных эмоциональных взаимосвязей, сопереживанию, поддержке, таким образом, семья становится важным компонентом в социализации ребенка-инвалида и становления его личности.

В рамках Дня отца на **II-м Съезде отцов** от Детского (подросткового) Центра принял участие Михалев Александр Владимирович – отец пятерых детей, младшая дочь Кюнняй с инвалидностью посещает изостудию «Палитра» и этностудию «Ай-сулустар».

Исходя из опыта работы Детского (подросткового) Центра можно с уверенностью говорить, что только совместная деятельность всех участников образовательного процесса помогает добиться оптимальных результатов в деле воспитания детей и приводит к расширению поля позитивного общения в семье и воспитательного пространства учреждения.

**Организация воспитательной работы:**

Организация и проведение различных праздников, конкурсов, фестивалей, акций и т.д. создают уникальные возможности для развития нравственности детей, их умения жить вместе. Мероприятия позволяют ребенку в полной мере проявить свои творческие способности, свои навыки и умения, талант, помогают ему выразить свои эмоции, пробуждают интерес к творчеству, обогащают его новыми впечатлениями, развивают художественный вкус. В мероприятиях происходит самореализация, самовыражение и самоутверждение детей и подростков.

Социальные проекты и программы МБОУ ДО “Детского (подросткового) Центра” городского округа “город Якутск” – это реальное воплощение в жизнь мероприятий Года труда и Года добра в направлении «Будущее Якутска», года дополнительного образования и года молодежи в Республике Саха (Якутия).

***Социально-значимый проект «Лига Здоровья»:***

включает в себя разноплановую деятельность (занятия и мероприятия), объединяет различные направления по первичной профилактике ПАВ среди несовершеннолетних: информационно - просветительское, агитационно – пропагандистское, спортивно-оздоровительное, работа с семьей.

Проводятся здоровьесберегающие мероприятия: конкурсы, фестивали, конференции и др. В ежегодной городской акции «Здоровый человек - здоровое будущее» принимает участие до 30 учреждений и общественных организаций и около 1000 детей и взрослых. Разработка и проведение различных профилактических мероприятий способствуют формированию у детей и молодежи здорового стиля жизни, навыков противодействия негативной среде.

С целью совершенствования форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и подростков, Детским (подростковым) центром г.Якутска, проводится систематическая и целенаправленная работа по формированию личности ребенка через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре. Главная цель воспитательной работы: воспитание социально-ориентированной, творческой личности с высоким уровнем духовно-нравственной культуры.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

1. Через изучение истории и культуры – способствовать формированию чувства любви к малой Родине, уважительного отношения к национальным традициям своего народа и народов других стран.

2. Через изучение героического прошлого своей страны – воспитывать уважение к военной истории, стремление к сохранению и приумножению воинских традиций.

3. Через систему мероприятий – способствовать формированию нравственных качеств молодёжи: гражданственности, ответственности, достоинства, милосердия, искренности.

Особую роль в учебно-воспитательной деятельности Детского Центра имеет гражданско-патриотическое воспитание. Успешно работают военно-патриотический клуб «Городской патруль». Ежегодно проводятся, выставки детского творчества, фестивали «Летний позитив», «Зимний позитив», военно-спортивная игра «Таежный герой».

Помимо основных плановых и стандартных мероприятий, реализуются мероприятия с применением новых форм и технологий.

При Детском (подростковом) Центре совместно с КДНиЗП ОА г.Якутска, инспекторами по делам несовершеннолетних, социальными педагогами школ, специалистами административных округов и пригородов при постоянной связи с семьей, действует **проект «Трамплин»,** суть которого заключается в создании условий и поддержки со стороны социума в формировании самостоятельного желания подростков включиться в социально-положительную жизнедеятельность, отказаться от дезадаптивных форм в своей жизни через позитивную досуговую деятельность.

 В рамках проекта «Трамплин» ежегодно проводится фестиваль «Летний позитив» среди дворовых команд. Состав команд формируют отделы полиции и административные округа из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Самые долгожданные и любимые соревнования этого фестиваля - это «Игры предков», соревнования по мини- футболу и военно-спортивная игра на местности «Таежный герой».

С целью поддержки талантливой молодежи учреждены именные знаки Д(П)Ц ***«За достигнутые творческие успехи», «Гордость Центра»***, которые вручаются воспитанникам по окончании учебного года. Учащиеся имеющие высокие результаты и учащиеся с активной жизненной позицией отмечаются Грамотами, Почетными Грамотами, родители – Благодарственными письмами.

Удостоена стипендией Главы Республики Саха (Якутия): Дементьев Дмитрий п/к «Лайнер», Томская Саина фольклорный ансамбль «Одун»

Удостоена стипендией Главы городского округа «город Якутск»: Крюкова Александра.

**Инновационная деятельность, реализация новых проектов, сетевое взаимодействие**

Детским (подростковым) Центром накоплен определенный опыт межведомственного и сетевого взаимодействия, который представлен совместными творческими и социальными проектами с учетом интересов, потребностей детей, молодежи, взрослого поколения.

На данный момент заключены 27 договоров о сотрудничестве и партнерстве. В том числе с общественными организациями: Общественной организацией Совета ветеранов ММУ МВД России «Якутское», Республиканской общественной некоммерческой организацией по поддержке детей с особенностями развития «Дети Солнечного Мира», Благотворительным фондом социальной поддержки и защиты граждан «Дерево жизни», Международным детским фондом «Дети – Саха–Азия», Благотворительным фондом «Харысхал», «Общественной организацией “Якутская городская организация Всероссийского общества инвалидов”, Автономной некоммерческой организацией “Особый ребенок», советом ветеранов Сайсарского округа, Советом женщин Центрального округа и др.

Взаимодействие социальных партнеров способствует успешной реализации проектов, программ и мероприятий.

Благодаря тесному сотрудничеству и взаимодействию с социальными партнерами: МВД России по РС(Я), Управление по работе с личным составом МВД России по РС(Я), Межмуниципальное управление МВД России «Якутское», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, административных округов, совета ветеранов, образовательных учреждений г. Якутска, реализованы массовые мероприятия, нацеленные на гражданско – патриотическое воспитание, такие как «Таежный герой», «Летний позитив» и др.

Детский подростковый центр решая проблему профессионального самоопределения личности стал инициатором создания городского сетевого проекта «Центр профессиональных проб **«Выбор. Проф. Якутск»,** который нацелен на формирование у обучающихся представления о требованиях современного общества к выпускникам учреждений общего и профессионального образования. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающихся и профилю дальнейшего обучения с учетом возникающих кадровых потребностей в регионе.

Для воплощения целей и задач было расширено пространство межведомственного взаимодействия. Социальными партнерами проекта являются:

* СВФУ им. М.К. Аммосова;
* ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»;
* МВД России по РС(Я);
* ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»;
* ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса»;
* ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум»;
* ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»;
* Центр занятости населения г. Якутска
* МОБУ СОШ № 9, 15, 18, 19, 31, 32

Взаимодействие различных по структуре, функциям и содержанию деятельности систем обеспечивает формирование единых для всех участников профориентации представлений о требованиях к личностным возможностям молодого человека для реализации в выбранной профессии.

Центр профессиональных проб «Выбор.Проф.Якутск» организует работу по трем направлениям:

1. Событийные мероприятия (конкурсы, праздники и т.д.)
2. Образовательная деятельность, которая включает в себя образовательную программу «Мой выбор» и проект участников федеральной сети инновационных школ МОБУ СОШ №31и МБОУ ДО Д(П)Ц «Модуль Инжиниринг в образовательной программе основной школы»
3. Площадка Мастерпроф (мастерские, мастер-классы носителей профессии).

**Материально-техническая база**

В данное время на праве оперативного управления за МОБУ ДОД Д(П)Ц закреплены следующие объекты недвижимого имущества ДИЗО ОА г.Якутска где ведется проектная и досуговая деятельность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование помещения, адрес** | **Год ввода** | **Общая площадь** | **Примечание** |
| 1. | Детский (подростковый) центрул. Жорницкого, 7/11а  | 2007 | 400, 5кв.м. | Пристрой к жилому дому |
| 2. | Детский (подростковый) центрул. Чернышевского 8/1 | 1974 | 195,5 кв.м. | 2 совмещенные квартиры на 1-м этаже 4-хэтажного жилого дома |
| 3. | ул. К.Цеткин, 14/4 | 1982 | 707 кв.м. | Бывшее здание СОШ № 4, в данный момент в нем базируется СОШ № 35, требуется капитальный ремонт. |

Творческие объединения Детского (подросткового) центра ведут образовательную деятельность на базе образовательных учреждений города Якутска и его микрорайонов: СОШ № 5, № 9, № 12, № 13, № 16, № 17, № 19 № 20, № 27, № 31, № 32, № 33, ГКГ, Мархинской СОШ № 2.

С целью выявления удовлетворенности образовательными услугами учреждения дополнительного образования проводится анкетирование среди родителей воспитанников «Детского (подросткового) Центра»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Вопрос**  | Варианты ответов | Показатель% |
| 1 | Довольны ли Вы тем, что Ваш ребенок посещает детский (подростковый) Центр | Да | 97 |
| Нет | 0 |
| Затрудняюсь с ответом | 3 |
| 2 | Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка в Д(П)Ц | Высокий | 59 |
| Выше среднего | 26 |
| Средний | 13 |
| Низкий | 2 |
| 3 | Оцените уровень умений, которые получает Ваш ребенок в Центре | Высокий | 60 |
| Выше среднего | 22 |
| Средний | 17 |
| Низкий | 1 |
| 4 | Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка | Да | 98 |
| Нет | 0 |
| Удовлетворяют частично | 2 |
| 5 | Оцените требования педагогов, предъявляемые Вашему ребенку | Соответствуют способностям моего ребенка | 81 |
| Требования завышены | 2 |
| Требования занижены | 1 |
| Затрудняюсь ответить | 16 |
| 6 | Изменилась ли социальная активность Вашего ребенка (участие Вашего ребенка в мероприятиях, конкурсах, смотрах) | Да, стал более активен | 73 |
| Нет  | 7 |
| Затрудняюсь ответить | 20 |
| 7 | Оцените степень своего участия в деятельности Детского (подросткового) Центра | Стараюсь принимать и принимаю активное участие | 50 |
| Готов(а) принимать участие, но нет возможности | 33 |
| Не принимаю участия | 13 |
|  Не считаю необходимым | 4 |

Пожелания по организации занятий администрации учреждения дополнительного образования: большинство респондентов пожелали творческих успехов, развития и процветания, материальной базы – новых современных светлых центров, просторных кабинетов, открытия дополнительных кружков по разным направлениям, информации о деятельности.

Позитивное отношение партнеров отражается в Благодарственных письмах педагогам, руководителю и Детскому (подростковому) центру.